

Изменения к учредительному документу
юридического лица
ОГРН 1020201546914
представленные при внесении в ЕГРЮЛ
записи от 18 апреля 2019 года
за ГРН 2150280571593
Межрайонная ИФНС России №39
по Республике Башкортостан
Главный госналогинспектор
Ровенская Е.А.

<<18>> (подпись) апреля 2019 года



Утверждаю

Исполняющий обязанности
министра образования
Республики Башкортостан

А.В. Хажин

«18» апреля 2019 г.

Изменения и дополнения в Устав
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Зилаирская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
(зарегистрирован в Межрайонной ИФНС России №39
по Республике Башкортостан 20.07.2015 за ГРН 2150280571593,
ОГРН 1020201546914)

1. Пункт 1.4 изложить в следующей редакции:

«1.4. Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.».

2. Абзац второй пункта 1.13 изложить в следующей редакции:

«Учреждение оказывает первичную доврачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии и может оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях по педиатрии. Учреждение создает условия, соответствующие требованиям для осуществления медицинской деятельности.».

3. Раздел «Общие положения» дополнить пунктом 1.20 следующего содержания:

«1.20. Учреждение осуществляет полномочия опекуна (попечителя) в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе в защите их прав и законных интересов.».

4. Пункт 2.3 изложить в следующей редакции:

«2.3. Целями деятельности Учреждения являются коррекция нарушений развития детей с умственной отсталостью, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечение условий для их обучения, лечения, содержания, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Для достижения поставленных целей деятельность Учреждения направлена на:

формирование общей культуры обучающихся с умственной отсталостью на основе усвоения адаптированных основных общеобразовательных программ, специальных образовательных программ;

достижение обучающимися с умственной отсталостью соответствующего образовательного уровня;

создание максимально благоприятных условий, способствующих умственному, нравственному, эмоциональному и физическому развитию личности, всестороннему развитию её способностей, формированию гуманистических ценностей и творческого мышления, вооружению обучающихся с умственной отсталостью системой знаний о природе, обществе, человеке и его труде;

воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

обеспечение социальной защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся;

обеспечение охраны и здоровья обучающихся;

защиту прав и законных интересов обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и их адаптацию к социальной среде после выпуска из Учреждения.».

5. Пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

реализация специальных образовательных программ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

реализация дополнительных общеобразовательных программ.».

6. Пункт 2.5 изложить в следующей редакции:

«2.5. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, при условии, что такая деятельность указана в настоящем Уставе:

прием, содержание, обучение и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, выполнению практических работ в учебных мастерских, на пришкольном учебно-опытном участке, в теплице;

организация содействия устройству детей-сирот и детей, с ограниченными возможностями здоровья оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка;

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического

и нервно-психического развития обучающихся;

оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии и оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии (при наличии врача-педиатра);

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации обучающихся в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима обучающихся;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.».

7. Пункт 3.3 дополнить текстом следующего содержания:

«Создавать в Учреждении условия для организации питания, медицинского обслуживания и занятий медицинской деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.».

8. Пункт 4.1.1 изложить в следующей редакции:

«4.1.1. Учреждение реализует следующие образовательные программы: адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); специальные образовательные программы; дополнительные общеобразовательные программы.».

9. Пункт 4.1.2 изложить в следующей редакции:

«4.1.2. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).».

10. Пункт 4.1.3 изложить в следующей редакции:

«4.1.3. Сроки обучения, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).».

11. Пункт 4.1.4 изложить в следующей редакции:

«4.1.4. Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением на основе федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития.».

12. Пункт 4.1.7 изложить в следующей редакции:

«4.1.7. Языком образования в Учреждении является русский язык. Изучение

родных языков, башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан осуществляется на добровольной основе. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на выбор родного языка для изучения детьми из числа языков народов Российской Федерации и на изучение детьми башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан. Выбор родного языка осуществляется в пределах возможностей Учреждения.

Подтверждением мнения родителей (законных представителей) о выборе для изучения родного языка и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан является их письменное заявление.».

13. Пункт 4.1.11 изложить в следующей редакции:

«4.1.11. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

В процессе освоения адаптированных основных общеобразовательных программ и специальных основных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются Учреждением самостоятельно.

Учреждение работает в одну смену, как правило, по графику 5-дневной рабочей недели с двумя выходными.

При этом:

учебные занятия для обучающихся организуются в одну смену, по 5-дневной учебной неделе, начало занятий в 8 часов 30 минут;

последовательность учебных занятий определяется расписанием на основании учебного плана, учебных программ, санитарно-гигиенических норм и утверждается директором Учреждения;

для 1-го класса характерен «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

во 2-9 классах (10-11 классах при их наличии) продолжительность урока не превышает 40 минут.».

14. Пункт 4.2.9 изложить в следующей редакции:

«4.2.9. Максимальное количество обучающихся с умственной отсталостью в классе (воспитательской группе) 12 человек, в том числе предельная наполняемость классов для детей с глубокой умственной отсталостью составляет 10 человек, классов для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии – 5 человек.».

15. Пункт 4.2.13 изложить в следующей редакции:

«4.2.13. Дети с умственной отсталостью принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе, специальной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) имеют право на участие в управлении Учреждением через обращения.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья, помещаются под надзор в Учреждение на основании направления Учредителя, акта органа опеки и попечительства о помещении ребенка под надзор в Учреждение, рекомендации психолого-медико-педагогической комис-

16. Раздел 5 дополнить пунктом 5.1.5 следующего содержания:

«5.1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право: на предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

на обучение по индивидуальному учебному плану, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

на выбор факультативных учебных предметов, внеурочных курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Учреждением;

на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

на каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

на перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;

на участие в управлении Учреждения в порядке, установленном ее уставом;

на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами Учреждения;

на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта Учреждения;

на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

на поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой деятельности;

на полное государственное обеспечение, при проживании в интернате, в т. ч. обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Республики Башкортостан;

на обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами Республики Башкортостан;

на обеспечение местами в интернате;

на иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами;

на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые в состоянии здоровья не могут посещать Учреждение.».

17. В абзаце 7 пункта 5.2.6 слова «трудовая пенсия» заменить словами «страховая пенсия».

18. Раздел 5 дополнить пунктом 5.3 следующего содержания:

«5.3. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

соблюдать Устав Учреждения, пункты договора (при его наличии), заключенного между родителями (законными представителями) и Учреждением;

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

обеспечить получение детьми общего образования;

соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, правила проживания обучающихся в Учреждении, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации.

19. Пункт 7.8 изложить в следующей редакции:

«7.8. Общее собрание созывается не реже двух раз в год.

В работе Общего собрания участвуют работники Учреждения.

20. Пункт 7.9 изложить в следующей редакции:

«7.9. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины состава работников Учреждения. Решение Общего собрания принимается открытым голосованием.

Решение Общего собрания работников Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов трудового коллектива.».

Срок полномочий Общего собрания Учреждения бессрочный.

21. Пункт 7.10 изложить в следующей редакции:

«7.10. Общее собрание может выйти от имени Учреждения с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы государственной и муниципальной власти, в общественные организации по совершенствованию деятельности Учреждения, по совершенствованию условий труда и по другим вопросам без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Необходи-

ность выступления от имени Учреждения определяется решением Общего собрания. В этом случае, председатель Общего собрания уведомляет о принятом решении Сектора Учреждения.».

22. Пункт 7.11 дополнить текстом следующего содержания:

«К компетенции Общего собрания относится:

участие в разработке и принятии положений Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, рассмотрение и принятие изменений и дополнений к ним;

принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;

разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;

проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;

внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ и организации воспитательного процесса;

контроль над организацией питания, охраны и укрепления здоровья обучающихся;

контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Общее собрание может выйти от имени Учреждения с предложениями и заявлениями на Учредителя, в органы государственной и муниципальной власти, в общественные организации по совершенствованию деятельности Учреждения по совершенствованию условий труда и другим вопросам в пределах своей компетенции без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения. Необходимость выступления от имени Учреждения определяется решением Общего собрания Учреждения.».

23. Пункт 7.14 изложить в следующей редакции:

«7.14. Попечительский совет является добровольным объединением граждан, объединенных для оказания содействия Учреждению в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта обучающихся.

Попечительский совет создается в целях дальнейшего развития Учреждения и его взаимодействия с социальными партнерами, совершенствования обслуживания проживающих в нем обучающихся, дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности Учреждения, а также установления общественного контроля за соблюдением прав и условий содержания обучающихся, находящихся в Учреждении, и использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения.

Порядок деятельности и полномочия Попечительского совета регулируется Положением о Попечительском совете, утвержденным директором Учреждения.

Положение о Попечительском совете принимается Общим собранием работников Учреждения.

В состав Попечительского совета могут входить представители государственных органов, органов местного самоуправления, организаций различных форм соб-

ственности, профессиональной организации, средств массовой информации, социальные и педагогические работники, лица из числа обладающих специальными знаниями по вопросам образования, здравоохранения, социальной работы, юриспруденции, иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Учреждения.

Осуществление членами Попечительского совета своих функций производится на безвозмездной основе.

Кандидаты в члены Попечительского совета могут выдвигаться родительским комитетом Учреждения, директором Учреждения, Педагогическим советом Учреждения, а после его формирования – членами Попечительского совета. После одобрения кандидатов Педагогическим советом директор Учреждения направляет им письменное приглашение войти в состав Попечительского совета. Для вхождения в Попечительский совет кандидату достаточно дать письменное согласие на приглашение. Количество членов Попечительского совета определяется Педагогическим советом Учреждения. Член Попечительского совета может выйти из состава Попечительского совета путем уведомления о своем выходе директора Учреждения. Попечительский совет избирает председателя большинством голосов. Попечительский совет избирает заместителя председателя и секретаря Попечительского совета из числа его членов. Лица, выбранные на должности председателя Попечительского совета, заместителя председателя и секретаря, могут переизбираться неограниченное количество раз. Решения на заседании Попечительского совета принимаются большинством голосов присутствующих. При решении вопросов на заседании Попечительского совета каждый член Совета обладает одним голосом. Передача голоса одним членом Попечительского совета другому запрещается.»

24. Пункт 7.18 Устава изложить в следующей редакции:

«7.18. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются родительские комитеты или иные органы.»

25. Дополнить раздел 7 пунктами 7.19-7.21 следующего содержания:

«7.19. В Учреждении действуют классные и общешкольный советы родителей – родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении и защите социально незащищенных обучающихся. Родительские комитеты избираются сроком на 1 год из числа родителей (законных представителей) обучающихся. Родительский комитет возглавляет председатель. Председатель и члены общешкольного родительского комитета Учреждения избираются на общешкольном родительском собрании простым большинством голосов. В состав комитета входят родители (законные представители) обучающихся – по одному представителю от каждой параллели. Члены родительского комитета классов избираются на классных родительских собраниях в начале учебного года простым большинством голосов.

Для координации работы в состав родительского комитета Учреждения входит заместитель директора по воспитательной работе. Решения родительских коми-

тетов носят рекомендательный характер.

Основными задачами родительских комитетов являются:

укрепление связей между семьей, школой, общественными организациями для обеспечения единства воспитательного процесса и повышения его результативности;

содействие администрации Учреждения в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процессов, в охране жизни и здоровья обучающихся, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий;

организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Общешкольное собрание родителей созывается не реже 1 раза в год. Интересы родителей на общешкольном собрании в качестве делегатов могут представлять председатели родительских комитетов классов, избранные простым большинством голосов в ходе открытого голосования на собраниях родителей обучающихся в каждом классе.

Родительские комитеты правомочны выносить решения при наличии на заседании не менее половины своего состава. Решения принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов решающим является голос председателя.

«7.20. Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам, затрагивающих права и интересы обучающихся, управления Учреждением осуществляется путем подачи письменных (электронных) обращений в адрес директора Учреждения.»

7.21. Коллегиальные органы управления Учреждением, в порядке своей компетенции вправе самостоятельно выступать от имени Учреждения, действовать в интересах Учреждения, добросовестно и разумно осуществлять взаимоотношения с органами власти, организациями и общественными объединениями исключительно в пределах полномочий, определенных настоящим Уставом, без права заключения договоров (соглашений), влекущих материальные обязательства Учреждения.»

Далее по тексту без изменений.

лист(об)

Р.Х. Ишимбетов

